

## FEN LİSESİNİN KURULUŞ TARİHÇESİ

Özellikle II. Dünya Savaşı ile birlikte başlayan, ülkeler arasındaki teknoloji yarışı, ulusları öncelikle orta öğretim çağından itibaren yeni öğretim programları saptamaya yöneltmiştir. Türkiye’de 1950’li yıllardan itibaren oluşmaya başlayan bu düşünce 5-15 Şubat 1962 tarihinde toplanan 7 inci Milli Eğitim Şurasında, zamanın Milli Eğitim Bakanı tarafından, açış konuşmasında ilk defa resmen ifade edilmiştir. Bakan Hilmi İNCESULU bu konuşmasında “Üstün istidatlı öğrencileri kabul edecek parasız yatılı yeni bir ilim lisesi açılmasını uygun bulurum. Bu lise ileriki ilim kadrolarımız için personel hazırlayacaktır.” Demmiştir.

Bundan sonra sırasıyla 3 Nisan 1962 gün ve 675 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı emri ile “Fen Lisesi Açılması Konusu İnceleme Komisyonu” kurulmuştur. Bu komisyon 21.05.1962’de Bakanlığa sunduğu raporunda; Fen Lisesi kurulmasını gerektiren nedenleri şöyle sıralamıştır.

- a)- Her ülkenin en değerli serveti insan kaynaklarıdır. Bunun en önemli unsuru ise üstün kabiliyetli kişilerdir.
- b)- Çağdaş düzeye gelme cabasındaki Türkiye’nin üstün yetenekli önder kişilere büyük ihtiyacı vardır.
- c)- Türkiye’de en çok ihmal edilen öğrenci grubu üstün kabiliyetli olanlardır. Bu gruba hitap edecek öğretim programı geliştirilememiştir. Bu raporda Fen Lisesi kurulması ile, fen sahasında üstün kabiliyet gösteren çocukların eğitilmesi için özel fırsatlar doğacak, Türkiye’de endüstri ve yüksek öğrenim için araştırmacılar yetiştirmesi sağlanmış olacaktır. Denilmiştir.

Bu raporun ışığı altında konu Milli Eğitim Bakanlığının değişik kademe ve komisyonlarında tartışılmıştır. Sonuçta 1963 yılı başlarında Fen Lisesi fikri 4’lü proje olarak ele alınmıştır. Bu projeye Milli Eğitim Bakanlığı, Ford Vakfı, ODTÜ ve AID (Milletlerarası Kalkınma Teşkilatı) katılmışlardır.

Hazırlanan programa göre Fen Lisesi projesinin Ankara’daki Üniversiteler ve ABD’nde Florida State Üniversitesi tarafından ortaklaşa yürütülmesi öngörülmüştür. Proje 23 Ekim 1963’de fiili olarak başlamıştır.

Fen Lisesi kuruluş amaçları da şöyle belirlenmiştir:

- a)- Türkiye’deki fen alanında üstün yetenekleri saptanmış çocukların bu yeteneklerini geliştirmek, zekâlarını inkişaf etmek,
- b)- Türkiye’de yükseköğrenim ve endüstri için gerekli olan araştırmacı elemanların yetiştirilmesine kaynaklık etmek,

c)- Ülke düzeyinde gereği duyulan fen eğitiminin geliştirilmesi için laboratuvar rolü oynayan fen eğitim, araştırma ve geliştirme merkezi olmak,

Böylece; Türkiye’de Fen Lisesi kurulması fikri proje olarak ele alındıktan sonra, Milli Eğitim Bakanlığı’nda “Fen Lisesi Projesi Danışma Kurulu” kurulup 1963 yılında faaliyete başlamıştır. Bu kurul, önce 6’sı Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, 4’ü ODTÜ’nden 10 üniversite öğretim üyesi seçerek projeye bilimsel yönden katkılarını sağlamıştır.

Danışma Kurulu ayrıca Fen Lisesinde Matematik, Kimya, Fizik ve Biyoloji derslerini okutacak 30 öğretmen seçmiş, sonraları da sınavlarla diğer öğretmenler belirlenmiştir. Seçilen fen dersleri öğretmenleri özel eğitimlere tabi tutulmuş. Amerika’ya gönderilerek branşlarında ki gelişmeleri tetkik ve takip etmişler. Ders programları hazırlamışlardır.

Öğretmen seçimi ve yetiştirilmelerinin yanı sıra Fen Lisesi binalarının ilk üniteleri tamamlanmış, laboratuvar malzemeleri ve diğer araç gereçler temin edilmiş 1964 yılı sonbaharında okul eğiti-öğretime hazır hale getirilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı Test ve Araştırma Bürosunun yaptığı iki dereceli bir sınavla 96 öğrenci seçilmiş ve 1964 Ekim ayında Fen Lisesi eğitim ve öğretime faaliyetine fiilen başlamıştır.

Fen Lisesi projesi 1967 yılına kadar Türk bilim adamları ve eğitimcilerinden oluşan “Fen Lisesi Yönetim ve Danışma Kurulu” adında bir komisyon tarafından yürütülmüş, o tarihten sonra Milli Eğitim Bakanlığı’na bırakılmıştır.

1982 yılına kadar tek Fen Lisesi olarak eğitim ve öğretim faaliyeti yürütmüştür. 1982 yılından sonra adı Fen Lisesi’nden Ankara Fen Lisesi olarak değiştirilmiştir.