

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĐI
ANKARA FEN LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihımdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücedred gibi yerdin nâ'şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittilî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Ankara Fen Lisesi olarak kuruluşumuzun 55. Yılı olan 2019 yılında ikinci beş yıllık stratejik planımız hazırlanıp uygulamaya konulmuştur. Okulumuz, Türkiye’de açılan ilk fen lisesi ve aynı zamanda proje okulu olmanın verdiği sorumlulukla, başta ulusal ve uluslararası bilimsel proje ve olimpiyat faaliyetleri olmak üzere kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarılı çalışmalar yapmaktadır. Bu sorumluluğunun bilincinde olan Ankara Fen Lisesi ailesi yaptığı bu çalışmalarla aynı zamanda alanındaki diğer eğitim kurumlarının da ufkunu açmaktadır.

Hazırladığımız stratejik plan ile önümüzdeki yıllara ilişkin tasarımlar ve politikalar geliştirilmiş, ölçülebilir performans göstergeleri belirlenmiş, insan kaynaklarının doğru ve verimli kullanılması sağlanmış ve okul kültürümüz ortaya konulmuştur.

Planın hazırlanmasında emeği geçen proje ve koordinasyon ekibine ve uygulamasında destek olan öğretmen, eğitim çalışanları, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sinan DAĞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER4

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ6

OKULUN KISA TANITIMI6

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER7

PAYDAŞ ANALİZİHATA! YER İŞARETİ

TANIMLANMAMIŞ.0

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ133

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI144

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER166

MİSYONUMUZ166

VİZYONUMUZ166

TEMEL DEĞERLERİMİZ166

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 177

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM177

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI19

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE211

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME255

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sinan DAĞ	Okul Müdürü	Mecit Mumin POLAT	Coğrafya Öğretmeni
Soner AKIŞ	Müdür Yardımcısı	Selim AKGÜL	Türk Edebiyatı Öğretmeni
Nigar DEMİRÖZ	İngilizce Öğretmeni	Harun ÇİNAN	Matematik Öğretmeni
Baran DADAKOĞLU	Biyoloji Öğretmeni	Hüseyin CİHANGİR	Türk Edebiyatı Öğretmeni
Fadime Hilal MERT	Türk Edebiyatı Öğretmeni	Nihat KÖSE	Rehber Öğretmen
Mustafa Kemal DADANDI	Öğrenci Velisi	Zafer ÇALIM	OAB Başkan Yardımcısı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1964 yılında, üstün yetenekli öğrencileri eğitmek amacıyla kurulmuş olan okulumuz bu kapsamda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bağlı olduğumuz yasal çerçeve ve müfredat programları, öğrencilerin beklentilerini karşılayamamaktadır. Buna rağmen öğretmenlerimizin özverili çalışmaları ile bu açık mümkün olduğunca kapatılmaktadır.

Okulumuzda altyapısı tamamlanmış Fatih projesinin de katkılarıyla öğrencilerimiz teknolojik yenilikleri yakından takip etmektedir. Öğrencilerimizin teknolojiyi takip edebilecek düzeyde bilgi birikimi ve becerilerinin olması da bizim için önemli bir etkidir.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı ve bağlı birimlerle silsile halinde sürekli bir iletişim halindedir. Tüm yenilikler ve değişimler bu sayede okulumuz tarafından yakından takip edilmektedir. Pek çok uygulamada okulumuz pilot okul olarak seçilmektedir. Mesela okulumuz Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Başkanlığı tarafından yürütülmüş olan Okul Temelli Mesleki Gelişim projesine pilot okul olarak katılmıştır. Şu anda da okulumuz Bakanlık tarafından seçilen proje okullarından birisidir.

Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kurumların yapmış olduğu çeşitli ulusal ve uluslararası yarışmalara okulumuz katılmakta ve başarılar elde etmektedir. TUBITAK proje ve olimpiyat yarışmaları, üniversitelerin düzenlemiş olduğu yarışmalar, kamu ve özel kurumların düzenlediği kültür, sanat ve spor etkinlikleri bunlardan bazılarıdır.

Mezunlar vakfı ve derneği kurum dışındaki en güçlü paydaşlarımızdan birisidir. Okulumuzun fiziksel altyapısının geliştirilmesinde büyük destek sağlamaktadırlar. Son yıllarda okul kütüphanesi, konferans salonu, kantin ve öğrenci yurtlarının yenilenmesi örnek gösterilebilir. Ayrıca bilimsel ve kültürel etkinlikler ve konferanslar organize etmektedirler.

Okulumuz Belediye, muhtarlık gibi yerel kuruluşlar ve diğer öğretim kurumlarıyla sürekli etkileşim halindedir. Okulumuzu ziyaret eden pek çok ortaokula tanıtım yapılmaktadır. Ayrıca son üç yıldır okulumuzda ilimiz genelinde Bilim Fuarı düzenlenmekte ve öğrencilerimizin yapmış oldukları çalışmalar sergilenmektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara			İlçesi: Çankaya		
Adres:	Çiğdem Mahallesi 1557. Sk. No: 32 Çankaya/Ankara		Coğrafi Konum	39°52'37.2"N 32°48'27.0"E	
Telefon Numarası:	312 2850146		Faks Numarası:	312 2852888	
e- Posta Adresi:	119664@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	ankarafenlisesi@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	119664		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964			Toplam Çalışanı	58	
Öğrenci Sayısı:	Kız	228	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	233		Erkek	25
	Toplam	461		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		24 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	25	17	42
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	4	6	10
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	34	27	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	70	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	250	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	120	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000			
Okul Kapalı Alan (m2)	7000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2500			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/ A	17	14	31	11/ A	11	17	28
9/B	16	14	30	11/B	12	18	30
9/C	15	15	30	11/C	9	17	26
9/D	16	13	29	11/D	14	15	29
10/ A	20	10	30	12/ A	13	17	30
10/B	20	10	30	12/B	11	16	27
10/C	20	8	28	12/C	10	18	28
10/D	20	9	29	12/D	9	17	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200

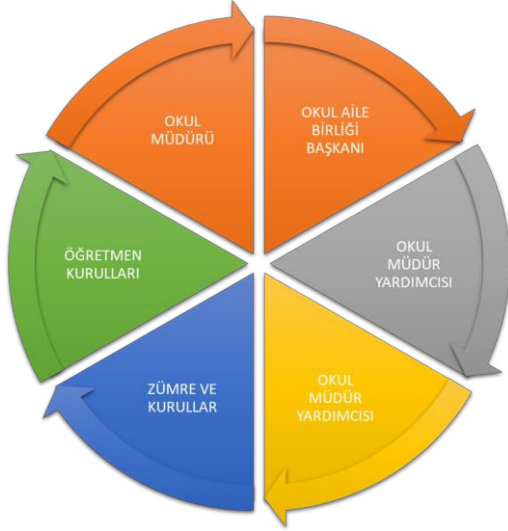
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1,664,717.26	1,664,717.26
2017	1,961,057.97	1,961,057.97
2018	2,347,143.12	2,347,143.12

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,00	70,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,03	70,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,10	70,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,84	56,80
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	2,84	56,80
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,84	56,80
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,84	56,80
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	2,80	56,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,88	57,60
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,84	56,80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,83	56,67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,88	57,50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,80	56,00
GENEL DEĞERLENDİRME		2,96	59,83

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
		SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,39	67,86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,46	69,29
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,11	62,14
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,14	62,86
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,07	61,43
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,36	67,14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,28	65,60
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,32	66,43
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,20	64,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,11	62,14
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,28	65,60
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,11	62,14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,12	62,40
GENEL DEĞERLENDİRME		3,23	64,54

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,37	67,38
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,31	66,15
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,35	67,08
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,35	67,08
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,38	67,62
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,34	66,77
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,27	65,42
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,38	67,69
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,38	67,69
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,34	66,77
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,34	66,77
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,34	66,77
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,42	68,31
GENEL DEĞERLENDİRME		3,35	67,04

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Aynı düzeyde zeka seviyesine sahip öğrencilerden oluşması.
Çalışanlar	Alanına hakim öğretmenlerin bulunması.
Veliler	Sosyo-ekonomik seviyesi yüksek velilere sahip olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun kampüs alanı içerisinde bulunması.
Donanım	Sınıfların yenilenmiş olması ve teknolojik altyapının bulunması.
Bütçe	Okul bütçesinin maddi açıdan yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler ve idare arasında güçlü bir iletişim bulunması.
İletişim Süreçleri	Öğretmen , öğrenci ve veliler arasında iletişimin iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası dönemcilik anlayışının olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin ders yükünün fazla olması.
Veliler	Yatılı okul olması sebebiyle velilerin okulla iletişiminin zayıf olması.
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin büyük ve binaların dağınık olması.
Donanım	Donanım malzemelerini eski olması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirinin az olması.
Yönetim Süreçleri	Duyuruların öğretmenlere geç ulaşması.
İletişim Süreçleri	Duyuru panosunun etkin kullanılamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun konumu itibarıyla kamu kurumlarına yakın olması.
Ekonomik	Tanınmış bir okul olması sebebiyle çevreden bağışların gelmesi.
Sosyolojik	Soyo-ekonomik durumu yüksek öğrenci ve velilere sahip olması.
Teknolojik	Okulun teknolojik altyapısının FATİH projesi kapsamında geliştirilmesi ve yenilenmesi.
Mevzuat-Yasal	Proje okul olması sebebiyle yasal imkanlara sahip olması.
Ekolojik	Okulun orman ortasında olması sebebiyle ekolojik projelere imkan sağlaması.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde değişiklikler olması.
Ekonomik	Velilerin okula maddi katkılarının yetersiz olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin seçilmiş olmaları sebebiyle üzerlerinde toplumsal baskının ve beklentinin fazla olması.
Teknolojik	Öğrencilerin cep telefonları ile kontrolsüz internet erişimlerinin bulunması.
Mevzuat-Yasal	Proje okul yönetmeliğinin tüm ihtiyaçları karşılamaması.
Ekolojik	Okulun etrafının ormanlık alan olması sebebiyle sahipsiz köpek saldırılarının olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde 12. sınıflar için devamsızlık
2	9. sınıflarda okula ve yatılılığa uyum sağlayamama
3	Olimpiyat ve proje çalışmaları kapsamında yapılan devamsızlık
4	Okul yönetimi ve rehberlik

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri
2	TÜBİTAK Programlarına Katılım
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Okul sağlığı ve hijyen

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okul-Aile Birlikleri
6	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
7	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
8	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
9	Bürokrasinin azaltılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Günün teknolojisini kullanarak, bilgilerini becerileriyle birleştirerek bilimsel çalışmalara yönelen, projeler üreten, takım çalışmasına yatkın, girişimci, yaratıcı, çok yönlü düşünen, sonuç kadar sürece önem veren, kendine güvenen, yeteneklerinin bilicinde ve insani değerlere sahip bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

: Örneğiz, önderiz, hep biriz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerin, ortak bir okul kültürünü paylaşması, sorumluluklarının farkında olması ve çalışmalarını bu doğrultuda yapması.
- 2) Öğrencilerin, velilerin ve toplumun değişen ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebilecek şekilde okulu geliştirmek.
- 3) Bilimin önemini kavramış, bilimi kullanan, toplumsal ve teknolojik gelişmeleri izleyen, bu gelişmelere katkı sağlayan, sorumluluk bilinci taşıyan, özgüveni olan nitelikli bireyler yetitirmek.
- 4) Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik.
- 5) Ahlaki Değerlere Bağlı Olma.
- 6) Güvenirlilik.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzdaki tüm öğrencilerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar bütün öğrencilerin okul derslerinin yanı sıra okulda düzenlenen bütün sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranlarını artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	17	15	14	13	10	5
PG.1.1.b	Devlet yetiştirme kursu kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	87	90	92	95	97
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde sportif faaliyetlere katılan öğrenci. oranı (%)	30	35	40	40	50	55
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde müzik ve sanat faaliyetlere katılan öğrenci. oranı (%)	20	30	35	40	45	50
PG.1.1.f	Olimpiyat ve proje çalışması sebebiyle devamsızlık yapan öğrenci sayısı.	25	20	17	16	15	12

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Devlet yetiştirme kursu kapsamında açılan kurslara katılan öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Sene Boyunca
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okulun İlk Haftası
1.1.5	Öğrencilerin en az bir sportif faaliyete katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Sene Boyunca
1.1.6	Öğrencilerin müzik ve sanat faaliyetlerine katılımı sağlanacak.	Müzik Öğretmeni	Sene Boyunca
1.1.7	Olimpiyat ve proje çalışmasına katılan öğrencilerin ders devamsızlıkları azaltılacak.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak için kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yükseköğretime Kurumlar Sınavında istediği bölüme yerleşen öğrenci oranı. (%)	85	87	90	92	94	96
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	95	96	97	98	98	99
PG.2.1.c	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı. (%)	50	55	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda, üniversiteye giriş sınavında ve derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ekim - Şubat
2.1.2	Okulumuzda, destekleme ve yetiştirme kurslarına öğretmenlerin başvuru yapması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Ekim - Şubat

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
2.1.4	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen bilim fuarlarının devamı sağlanacaktır.	Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmenleri	Sene Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması.	90	92	94	95	96	97
PG.2.2.b	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı.	2	2	2	2	3	4
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	10	15	16	18	19	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz 9. Sınıf öğrencilerinin İngilizce yeterlilik düzeylerinin belirlenmesi için yapılan İngilizce Hazır bulunuşluk sınavının uygulanmasına ve seviye sınıflarının oluşturulmasına devam edilecektir.	İngilizce zümre öğretmenleri	Eylül Ayı
2. 2.2	Öğrenciler, ikinci yabancı dili öğrenmelerinin önemi konusunda bilinçlendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
2. 2.3	Uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin bireysel veya kurumsal olarak uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
2. 2.4	Projelerin bitiminden sonra paydaşların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla etkinlikler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
2. 2.5	Uluslararası program ve projelere katılanların sayısı artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ders dışı zamanlarda spor salonundan yararlanan öğrenci oranı(%)	75	80	85	87	95	100
PG.3.1.b	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı(%)	80	82	85	88	95	100
PG.3.1.c.	Deprem tatbikat sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.3.1.d.	Yemekhaneden yararlanan öğrenci oranı(%)	90	92	94	96	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzdaki derslik, pansiyon, spor salonu gibi eğitim tesislerinin kullanım kapasitesi arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
3.1.2	Okulumuzdaki onarım ve bakım ihtiyaçlarının karşılanması için etkin bir bütçe yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül Ayı
3.1.3	Okulumuzun öğrenci pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	Pansiyon Geliştirme Ekibi	Sene Boyunca
3.1.4	Okulumuzun pansiyon ve eklentiler iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Pansiyon Geliştirme Ekibi	Sene Boyunca
3.1.5	Okulumuzun bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır		
3.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
3.1.7	Okulumuzun kütüphane, konferans salonu, laboratuvar, spor salonu ve bahçe gibi mekânlarının bu imkânlardan yoksun okullar tarafından kullanılabilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
3.1.8	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
3.1.9	Okul ihtiyaçlarının finansmanı için bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Üyeleri	Sene Boyunca
3.1.10	Okulumuz binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi	Sene Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yöneticilik eğitime katılan yönetici oranı(%)	60	65	70	80	85	95
PG.3.2.b	Okulların bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı(%)	85	87	90	92	95	99
PG.3.2.c	Okul web sitesinin güncel tutulması oranı	80	85	87	90	92	97
PG.3.2.d	Okul paydaşlarının memnuniyet anketlerine katılım oranı(%)	85	87	90	92	96	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun tanıtım kılavuzu güncellenecek, paydaşların bu konuda farkındalığı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Sene Boyunca
3.2.2	Okulla ilgili düzenlemeler belirlenirken katılımcılık ilkesi gereği paydaşların görüşleri alınacaktır.	Okul Yönetimi	Sene Boyunca
3.2.3	Emsallerine göre başarı gösteren öğretmen ve öğrencilerin ödüllendirilerek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Sene Boyunca
3.2.4	Okulumuz paydaşları kamu hizmet standartları hususunda sürekli bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Sene Boyunca
3.2.5	Hizmet sunumunda kolaylık ve hızlilik prensibi çerçevesinde prosedür azaltılacaktır.	Okul Yönetimi	Sene Boyunca
3.2.6	AB Erasmus+ projelerine katılım teşvik edilerek AB ülkeleriyle kültürel etkileşimin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Sene Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Plan dönemi sonuna kadar rehberlik servisiyle görüşen öğrenci sayısını arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Rehberlik servisiyle görüşen öğrenci oranı(%)	40	55	60	70	85	95
PG.3.3.b	Rehberlik servisiyle görüşen veli oranı(%)	80	85	92	95	97	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrencilerin rehberlik servisiyle görüşmelerine teşvik etmek.	Okul yönetimi, sınıf ve rehber öğretmenleri.	Sene Boyunca
3.3.2	Velileri rehberlik servisinde öğrencilerle ilgili görüş alışverişinde bulunmaya teşvik etmek.	Okul yönetimi, sınıf ve rehber öğretmenleri.	Sene Boyunca

Stratejik Hedef 3.4.

Plan dönemi sonuna kadar derslerde konuya uygun araç gereçlerin ve derslerin işlenişinde farklı yöntemlerin kullanımını arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Derslerde yapılan deney oranı(%)	50	65	70	75	85	97
PG.3.4.b	Derslerde bilişim araç gereçlerini kullanma oranı. (%)	70	80	90	92	95	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Uygulama derslerinde daha fazla deney yapılacak.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
3.4.2	Ders öğretmenleri derslerinde bilişim araç gereçlerini daha fazla kullanacak.	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1,239,000.00	1,600,000.00	1,800,000.00	2,400,000.00	2,750,000.00	9,789,000.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10,000.00	15,000.00	20,000.00	25,000.00	27,000.00	97,000.00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60,000.00	75,000.00	80,000.00	85,000.00	95,000.00	395,000.00
TOPLAM	1,309,000.00	2,500,000.00	2,800,000.00	2,500,000.00	2,877,000.00	10,281,000.00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.